

# Aulas en la nube para mejorar la competitividad y la eficiencia en la FP

## PUBLIRREPORTAJE

Esta iniciativa elimina los límites físicos tradicionales del aula

### Redacción

educar@magisnet.com

El Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) de los Sectores Industriales y de Servicios "La Laboral" de Gijón ha presentado *Aulas de Formación Profesional en la nube*. Espacios colaborativos avanzados. Se trata de una iniciativa dirigida a impulsar y mejorar la formación que reciben los alumnos de FP a través del uso y aplicación de la tecnología más innovadora en el ámbito académico diario.

El evento de presentación ha contado con la presencia del jefe de servicio de FP de la Consejería de Educación y Universidades del Principado de Asturias, Luis Palacio, y con la directora de Programas Académicos de Microsoft Ibérica, Olvido Nicolás. También asistieron los profesores del CIFP de Gijón, del CIFP "Mislata" de Valencia, del Institut "Esteve Terradas" de Cornellá de Llobregat (Barcelona) y del Institut "Pere Martell" de Tarragona, que también participan en el proyecto.

El CIFP de los Sectores Industriales y Servicios de Gijón incorporará el uso de Microsoft Office 365, un software que engloba herramientas y servicios de colaboración que permitirán a los estudiantes y profesores dinamizar el aprendizaje, acceder a entornos colaborativos que mejoren su comunicación e impulsen su formación y prepararse de cara a su incorporación al competitivo mercado laboral. Esta medida se toma con el ánimo de dotar a los estudiantes de las herramientas tecnológicas más avanzadas.

### Tecnología Microsoft

Este proyecto de "La Laboral", elaborado y coordinado por el profesor del CIFP Eugenio Álvarez, se enmarca dentro de una iniciativa promovida por la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, que se dirige a ofrecer ayudas para la realización de proyectos de innovación aplicada y transferencia del conocimiento en la FP del sistema educativo español. Este proyecto de aulas en la nube cuenta con una dotación económica de más de 250.000 euros concedida por el Ministerio de Educación y financiada por el Fondo Social Europeo. De esta inyección económica también se beneficiarán el CIFP "Mislata", el Institut "Esteve Terradas", el Institut "Pere Martell", así como el



Luis Palacio, Olvido Nicolás y Eugenio Álvarez durante la presentación en Gijón del programa de espacios colaborativos en FP. MICROSOFT IBÉRICA

CIFP de Hostelería de Gijón. En este marco, Microsoft Ibérica y Plain Concepts han sido elegidos como socios tecnológicos clave en la implantación TIC en estos centros con el objetivo de asegurar el máximo aprovechamiento de las herramientas, tanto por el personal docente como por el alumnado.

Microsoft Ibérica realiza una cesión de tecnología de forma gratuita al centro con el objetivo de apoyar a la institución académica asturiana en su objetivo de construir una Formación Profesional más competitiva gracias al uso de las nuevas

### Microsoft Ibérica cede la tecnología a los centros educativos de manera gratuita

herramientas tecnológicas. La compañía colabora a nivel mundial con los centros formativos y de enseñanza a través del Programa Microsoft IT Academy, el cual facilita a la comunidad académica el acceso a la tecnología más innovadora, así como a recursos valiosos y planes de formación estructurados que ayudan a conseguir un aprendizaje innovador en el aula y que permiten a los profesores ahorrar tiempo, ya que se les facilitan todas las he-

rramientas necesarias para impartir la mejor formación en IT mientras potencian el aprendizaje de los estudiantes.

Por su parte, y gracias a la dotación económica concedida por el ministerio, el partner de Microsoft Ibérica, Plain Concepts, se encargará de optimizar los servicios técnicos de los centros para una correcta adopción de la tecnología y un mejor aprovechamiento. La directora de Programas Académicos de Microsoft Ibérica, Olvido Nicolás, ha querido destacar que "Microsoft realiza esta cesión tecnológica de forma gratuita con el objetivo de dotar al entorno educativo y en concreto a la Formación Profesional de las herramientas TIC que permitan mejorar tanto su competitividad y eficiencia, como la motivación de alumnos y profesores. La inclusión de Office 365 elimina los límites físicos tradicionales del aula poniendo a disposición de alumnos y profesores nuevas posibilidades que repercuten directamente en la mejora de la calidad de la Educación".

El proyecto permitirá a los diferentes centros de Formación Profesional acceder a las ventajas de uso de las herramientas de colaboración y productividad de Microsoft Office, tanto off line como on line, lo que mejorará la eficiencia y las posibilidades de uso, no sólo en la Educación presencial, sino también a distancia. El programa Office 365 supone el acceso a destacadas mejoras de las que disfrutarán los profesores, los estudiantes y el centro en sí.

Office 365 es una suite de manejo familiar e intuitivo, que facilitará que alumnos y profesores colaboren e interactúen de forma sencilla desde cualquier parte y con cualquier dispositivo, adaptándose a las necesidades específicas y mejorando su productividad.

### Ventajas de Office 365

Entre las opciones a las que van a tener acceso los estudiantes se encuentran el uso de videconferencia para celebrar tutorías o clases de grupo, la mensajería online y la telepresencia. Los profesores, gracias a los espacios y entornos colaborativos, podrán extender sus conocimientos e interactuar con otros profesionales, lo que enriquecerá sus experiencias. También tendrán la posibilidad de acceder a nuevos escenarios de enseñanza a través del uso de herramientas de comunicación dadas por esta nueva tecnología.

La suite de productividad de Microsoft incluye herramientas líderes de correo electrónico o videoconferencia, como Exchange Online, SharePoint Online, Lync Online, Office Web Apps y Office Professional Plus, que aplicadas a la Educación fomentan un nuevo modelo de enseñanza avanzado acorde con las actuales demandas laborales del mercado y la realidad de la sociedad del conocimiento.

### En primera persona

El creador y coordinador del proyecto, el profesor de Sistemas y Aplicaciones Informáti-

cas, Eugenio Álvarez, afirma que imparte clases "tanto en la modalidad presencial como en la semipresencial o a distancia, en la que el alumnado no puede asistir al centro por encontrarse trabajando. He experimentado cómo estos dos modelos tienen características significativas y muy diferenciadas que, en sí mismas, aportan una serie de ventajas en el proceso educativo".

El profesor hace hincapié en que "el programa trata de crear espacios virtuales en la nube en los que nos encontramos profesores y alumnos, y que nos permita trabajar, colaborar y crear conocimiento de forma conjunta. Para ello utilizamos las herramientas de comunicación y colaboración más avanzadas del mercado que se incluyen en Office 365. Con ellas salvamos las barreras de separación física por razones geográficas, de horarios... de los participantes". De este modo, se consigue que el alumnado de formación semipresencial y a distancia pueda encontrar espacios de trabajo y participación como los que tienen sus compañeros de la modalidad presencial sin que se produzca ninguna merma.

En cuanto a los alumnos presenciales, disfrutarán también de los mecanismos que tienen sus compañeros de semipresencial y a distancia para permanecer conectados cuando estén fuera del centro. Esto les permitirá seguir colaborando en las tareas de aprendizaje marcadas por sus profesores. Esta nueva realidad con-

sigue crear espacios educativos en los que se encuentran las ventajas del modelo a distancia y del presencial.

### "La Laboral"

Este centro integrado gijonés ofrece Formación Profesional Inicial en todos sus niveles: Programas de Cualificación Profesional Inicial (Pcpi), ciclos de Grado Medio y del Superior, tanto en el sector industrial como de servicios, algunos de

### Esta iniciativa reúne las ventajas de la enseñanza a distancia y de la presencial

los cuales son en la modalidad a distancia.

Todos los años oferta diversos cursos de Formación Profesional Ocupacional y Continua destinados a trabajadores en activo y a los que están desempleados. El centro tiene además la Carta Erasmus que otorga la Comisión Europea para la acreditación de las enseñanzas de nivel superior, por la que los alumnos realizan en un país europeo el módulo correspondiente a la Formación en Centros de Trabajo, lo que les permite entrar en contacto con un entorno productivo distinto. Las estancias prevén la realización de un curso del idioma del país de destino y las prácticas laborales en una empresa acorde con el perfil profesional del alumno.